

Số: /BC-HTK

Lâm Hà, ngày tháng 10 năm 2024

BÁO CÁO THƯỜNG NIÊN
NĂM: 2024

(Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 06 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Căn cứ Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 06 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng - Huyện Lâm Hà đã thực hiện nghiêm túc các nội dung theo yêu cầu và có báo cáo như sau:

I. THÔNG TIN CHUNG

1. Tên cơ sở giáo dục: Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng – Lâm Hà

2. Địa chỉ trụ sở chính: Các địa chỉ hoạt động khác của cơ sở giáo dục, điện thoại, địa chỉ thư điện tử, cổng thông tin điện tử hoặc trang thông tin điện tử của cơ sở giáo dục (sau đây gọi chung là cổng thông tin điện tử).

Trụ sở chính: Thôn Vinh Quang, xã Hoài Đức, Huyện Lâm Hà, tỉnh Lâm Đồng

Điện thoại: 02633 696 686

Website: <https://thpt-huynhthuckhangld.edu.vn>

3. Loại hình của cơ sở giáo dục:

Loại hình: Công lập

Cơ quan chủ quản: Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng.

4. Sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu của cơ sở giáo dục:

a. Sứ mạng

Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, có chất lượng giáo dục cao, để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển hết tài năng của mình.

Quyết tâm xây dựng một môi trường sư phạm lành mạnh, tiên tiến, thân thiện, tạo điều kiện tốt nhất để học sinh được học tập, rèn luyện và phát triển năng lực cá nhân về trí tuệ, tính độc lập sáng tạo và khả năng hợp tác, thích ứng. Nhằm:

- Đánh thức và phát huy tối đa khả năng tiềm ẩn của bản thân trong tất cả các lĩnh vực.

- Đạt được sự tự tin trong giao tiếp, biết giải quyết các vấn đề trong học tập và cuộc sống.

- Biết sử dụng công nghệ tiên tiến.
- Hiểu biết và tôn trọng những giá trị của nhân loại.
- Sẵn sàng đóng góp sức lực của mình vì lợi ích xã hội và cộng đồng.

b. Tâm nhìn

Xây dựng trường THPT Huỳnh Thúc Kháng trở thành cơ sở giáo dục uy tín của ngành GD&ĐT tỉnh Lâm Đồng. Giáo dục học sinh có nền tảng tri thức phổ thông toàn diện, có nhân cách và trí tuệ thời đại, có khả năng hội nhập Quốc tế và thích ứng với thực tiễn đời sống.

c. Mục tiêu của cơ sở giáo dục

- Trang bị cho học sinh những kiến thức khoa học phổ thông vững vàng, đáp ứng với mọi yêu cầu, tiêu chí kiểm tra đánh giá của Bộ Giáo dục và Đào Tạo.

- Cung cấp hành trang kiến thức vững chắc, xây dựng phương pháp học tập, tự học, giúp học sinh hòa nhập vào các khóa đào tạo của các trường đại học danh tiếng ở Việt Nam hay trên thế giới.

- Đào tạo các thế hệ học sinh ưu tú, đạt giải cao trong các kì thi học sinh giỏi trong tỉnh và quốc gia. Đây sẽ là nguồn nhân lực sáng tạo, có khả năng nắm bắt mọi thay đổi trên thế giới và đóng góp một cách hữu ích cho sự phát triển xã hội Việt Nam văn minh, phồn vinh và hạnh phúc.

- Tạo một môi trường mở, khuyến khích sự phát triển óc sáng tạo, khả năng suy luận, năng lực tư duy, hoạt động tự chủ và độc lập của học sinh.

- Đào tạo những công dân tương lai được phát triển toàn diện, mạnh khỏe về thể chất, mạnh mẽ về trí lực, có lối sống đạo đức lành mạnh, có kỹ năng sống, có trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội để đáp ứng được mọi yêu cầu trong giai đoạn hội nhập quốc tế của đất nước.

Hơn bao giờ hết, nhà trường càng thấy trách nhiệm lớn lao đối với ngành giáo dục, nhân dân huyện Lâm Hà và cả nước. Giá trị đó chính là:

- *Sự tôn trọng*: tôn trọng những nguyên tắc và con đường mình đã lựa chọn; biết hòa hợp những nguyên tắc này với môi quan hệ xã hội; sẵn sàng đón nhận bè bạn ngay cả khi không cùng quan điểm.

- *Sự trung thực*: thực hiện sáng tạo đường lối của Đảng và Nhà nước; trung thực với bản thân, tránh bệnh thành tích trong giáo dục; trung thực với mọi người để tạo dựng những mối quan hệ tốt trên cơ sở của lòng tin.

- *Tính kỷ luật*: tôn trọng nguyên tắc làm việc khoa học, chính xác và hiệu quả; xây dựng tính tự giác, trách nhiệm cao trong giảng dạy công tác và học tập.

- *Sự lắng nghe*: biết lắng nghe và phân tích những ý kiến đánh giá, đóng góp của học sinh, phụ huynh để tự hoàn thiện mình.

- *Tinh thần hợp tác*: hội đồng giáo dục trường THPT Huỳnh Thúc Kháng luôn là một tập thể đoàn kết, có phương pháp làm việc, có khả năng phối hợp trong nhóm để đạt được mục tiêu chung đề ra.

5. Tóm tắt quá trình hình thành và phát triển của cơ sở giáo dục.

Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng được thành lập theo quyết định số 21/2006/QĐ-UBND ngày 28 tháng 4 năm 2006 của Ủy ban nhân dân Tỉnh Lâm Đồng, trường tọa lạc tại Thôn Vinh Quang- Xã Hoài Đức- Huyện Lâm Hà- Tỉnh Lâm Đồng. Qua 17 năm xây dựng và trưởng thành, trường THPT Huỳnh Thúc Kháng từng bước có sự phát triển cả về quy mô trường lớp và chất lượng giáo dục.

Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm, tâm huyết với nghề, luôn học hỏi, tìm tòi và vận dụng phương pháp, hình thức tổ chức dạy học phát huy tính tích cực của học sinh. Số lượng, chất lượng giáo viên giỏi, chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, cấp tỉnh ngày càng nâng cao. Chất lượng học sinh ngày càng nâng lên: học sinh tự tin, có kỹ năng ứng xử trong cuộc sống, nắm kiến thức, vận dụng vào thực hành tốt và sống nhân ái. Nhà trường rất được sự tin nhiệm của phụ huynh. Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của Sở Giáo dục và Đào tạo, cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương. Các tổ chức đoàn thể trong trường nhiều năm liên được xếp loại vững mạnh, xuất sắc. Có cán bộ quản lí- giáo viên- nhân viên được nhận Bằng khen, Giấy khen của các cấp về đạt thành tích cao trong nhiệm vụ được giao.

Về cơ sở vật chất, tính đến thời điểm đánh giá nhà trường có đủ phòng học, phòng làm việc và các phòng chức năng phục vụ cho công tác giáo dục và dạy học. Được sự quan tâm của Sở Giáo dục và Đào tạo, các trang thiết bị dạy học hiện đại luôn được bổ sung, tăng cường đáp ứng yêu cầu dạy và học.

Hàng năm, căn cứ hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng, tình hình thực tế của địa phương, của nhà trường, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện kế hoạch có hiệu quả, hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học. Trong từng năm học, nhà trường luôn thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quan tâm chú trọng các hoạt động chuyên môn như: Tổ chức các chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học; tổ chức hội giảng, thi giáo viên giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường và dự thi các cấp; dự giờ, thăm lớp; thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ trường học. Vì thế, chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường được duy trì và ổn định hàng năm thể hiện qua tỉ lệ học sinh khá giỏi, số học sinh giỏi cấp tỉnh, học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông ổn định và duy trì ở mức cao, có học sinh đạt giải trong cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật cấp tỉnh. Trước yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hóa – hiện đại hóa đất nước và sự đổi mới của nền giáo dục.

6. Thông tin người đại diện pháp luật hoặc người phát ngôn hoặc người đại diện để liên hệ, bao gồm: Họ và tên, chức vụ, địa chỉ nơi làm việc; số điện thoại, địa chỉ thư điện tử.

Thông tin người đại diện pháp luật hoặc người phát ngôn hoặc người đại diện để liên hệ: Ông Bùi Văn Sơn

Chức vụ: Hiệu trưởng

Địa chỉ nơi làm việc: Thôn Vinh Quang, Xã Hoài Đức, Huyện Lâm Hà, tỉnh Lâm Đồng.

Điện thoại: 0985 032 946

Gmail: c3huynhthuckhang.lamdong@moet.edu.vn

7. Tổ chức bộ máy:

Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng– Lâm Hà đã xây dựng cơ cấu tổ chức bộ máy theo quy định tại Điều lệ trường phổ thông, các tổ chức này hoạt động đúng chức năng và nhiệm vụ theo quy định, góp phần hỗ trợ cho các hoạt động giáo dục. Nhà trường có cơ cấu tổ chức và quản lý chặt chẽ, khoa học, thủ tục thành lập bộ máy nhà trường theo đúng Điều lệ trường trung học và quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Hệ thống tổ chức nhà trường gồm có: Hội đồng trường; Hội đồng thi đua khen thưởng gồm các thành viên: Bí thư chi bộ, Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn, Bí thư đoàn trường, Giáo viên chủ nhiệm và các tổ trưởng chuyên môn. Các tổ chức Công đoàn, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội liên hiệp thanh niên, Hội chữ thập đỏ, các bộ phận hoạt động dưới sự lãnh đạo của chi bộ và sự quản lý trực tiếp của Hiệu trưởng, có sự phối hợp chặt chẽ để thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

Nhà trường có hiệu trưởng, số lượng phó hiệu trưởng theo quy định. Ban giám hiệu nhà trường gồm 01 Hiệu trưởng, 02 Phó hiệu trưởng được Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng ra quyết định bổ nhiệm Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng đạt trên chuẩn về trình độ chuyên môn (03 Thạc sĩ), đều đạt chuẩn về nghiệp vụ quản lý giáo dục, thực hiện các nhiệm vụ, quyền hạn theo quy định tại Điều 11 Điều lệ trường trung học

Nhà trường có 06 tổ chuyên môn gồm: Toán – Tin, Tiếng Anh, Ngữ Văn, Lý - Sinh - Công nghệ, Hóa - Thể dục - Quốc phòng, Sử - Địa - Công dân và 01 tổ Văn phòng. Cơ cấu tổ chức của tổ chuyên môn và tổ văn phòng theo đúng quy định tại Điều 14 và Điều 15 của Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học. Hàng năm, Hiệu trưởng ra Quyết định phân công nhiệm vụ tổ trưởng, tổ phó các tổ chuyên môn và tổ văn phòng vào đầu năm học.

8. Các văn bản khác của cơ sở giáo dục:

Chiến lược phát triển của cơ sở giáo dục; quy chế dân chủ ở cơ sở của cơ sở giáo dục; các nghị quyết của hội đồng trường; quy định về quản lý hành chính, nhân sự, tài chính; chính sách thu hút, phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; kế hoạch và thông báo tuyển dụng của cơ sở giáo dục và các quy định, quy chế nội bộ khác.

Nhà trường có đầy đủ các văn bản theo quy định: Chiến lược phát triển của cơ sở giáo dục; quy chế dân chủ ở cơ sở của cơ sở giáo dục; các nghị quyết của hội đồng trường; quy định về quản lý hành chính, nhân sự, tài chính; (Có văn bản kèm theo)

II. ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO, CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ NHÂN VIÊN

1. Số biên chế được Sở GD & ĐT Lâm Đồng giao năm 2024:

	Tổng số	Nữ	Dân tộc	Trình độ đào tạo		
				Chưa đạt chuẩn	Đạt chuẩn	Trên chuẩn
Hiệu trưởng	1	0	0	0	0	1
Phó Hiệu trưởng	2	1	0	0	0	2
Giáo viên	46	33	0	0	40	5
Nhân viên	7	5	0	0	7	0
Cộng	56	40	1	0	46	4

2. Công khai thông tin về đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên của trường THPT Huỳnh Thúc Kháng, huyện Lâm Hà năm học 2024-2025

STT	Nội dung	Tổng số	Trình độ đào tạo						Hạng chức danh nghề nghiệp			Chuẩn nghề nghiệp			
			TS	ThS	ĐH	CD	TC	Dưới TC	Hạng III	Hạng II	Hạng I	Xuất sắc	Khá	Trung bình	Kém
	Tổng số giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên	56	0	8	41	2	1	3	42	3					
I	Giáo viên														
	Trong đó số giáo viên dạy môn:	46	0	5	41	0	0	0	43	3					
1	Toán	7			7				7						
2	Lý	4			4				4						
3	Hóa	4		1	3				4						
4	Sinh	2		1	1				1	1					

9	Khác:	3					3							
---	-------	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

III. CƠ SỞ VẬT CHẤT

1. Cơ sở vật chất

Tổng diện tích đất của nhà trường được Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng giao quản lý và sử dụng là 28.650 m² (Tại thôn Vinh Quang, xã Hoài Đức, huyện Lâm Hà, tỉnh Lâm Đồng), đạt bình quân hơn 32 m²/1 học sinh. Khu sân chơi, bãi tập có diện tích khoảng hơn 9000 m² chiếm khoảng 30% tổng diện tích sử dụng của trường. Đảm bảo diện tích mặt bằng theo quy định. Nhà trường có khuôn viên thoáng mát, kang trang, cây xanh đảm bảo độ che phủ và được bố trí hợp lý. Môi trường luôn được vệ sinh sạch sẽ, đảm bảo mô hình trường xanh, sạch, đẹp, an toàn. Có cổng trường, biển tên trường và hàng rào bao quanh. Đảm bảo đúng tiêu chuẩn và an toàn.

Trường có 24 phòng học, mỗi lớp có một phòng riêng đảm bảo học 2 ca/ngày. Các phòng học đều có đủ bàn ghế phù hợp với tầm vóc học sinh; 01 khối nhà văn phòng làm việc gồm 01 Hội trường và 07 phòng chức năng; 01 sân tập thể dục (bóng đá, bóng chuyền, cầu lông, bóng rổ) đã có đầy đủ cây xanh bóng mát, đường chạy, sân tập, có sân cỏ nhân tạo; 02 phòng tin học, 01 phòng thư viện, 01 phòng TN Sinh học, 01 phòng TN Vật lý, 01 phòng TN Hóa học, 01 phòng y tế,...

Trang thiết bị dạy học cơ bản đáp ứng được yêu cầu giảng dạy.

2. Tài liệu học tập

Danh mục sách giáo khoa sử dụng trong cơ sở giáo dục đã được cơ quan có thẩm quyền phê duyệt; số lượng xuất bản phẩm tham khảo tối thiểu đã được lựa chọn sử dụng theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Sách lớp 10:

Môn học	Tên sách khối 10	
Toán	Chân trời sáng tạo	
Văn	Chân trời sáng tạo	
Anh	Global success	
Sử	Chân trời sáng tạo	
GDQP	Kết nối tri thức	
Trải nghiệm - hướng nghiệp	Chân Trời sáng tạo	
Tin ứng dụng	Kết nối tri thức	
Giáo dục địa phương		
GD THỂ CHẤT	Kết nối tri thức	bóng đá
		bóng chuyền
		bóng rổ

Lý	Chân trời sáng tạo
Hóa	Chân trời sáng tạo
Sinh	Chân trời sáng tạo
Địa	Chân trời sáng tạo
Kinh tế - Pháp luật công nghệ trồng trọt	Chân trời sáng tạo
CD Toán	Kết nối tri thức
CD lý	Chân trời sáng tạo
CD Hóa	Kết nối tri thức
CD KT - PL	Chân trời sáng tạo
CD Văn	Kết nối tri thức
CD Sử	Chân trời sáng tạo
CD CN trồng trọt	Kết nối tri thức

Sách lớp 11:

Môn học	Tên sách khối 11	
Toán	Chân trời sáng tạo	
Văn	Chân trời sáng tạo	
Anh	Global success	
Sử	Kết nối tri thức	
GDQP	Kết nối tri thức	
Trải nghiệm - hướng nghịệp	Chân Trời sáng tạo	
Tin	Kết nối tri thức	
Giáo dục địa phương		
Thể dục	Kết nối tri thức	Bóng đá
		Bóng chuyền
		Bóng rổ
Lý	Kết nối tri thức	
Hóa	Chân trời sáng tạo	
Sinh	Chân trời sáng tạo	
Địa	cánh diều	
Kinh tế - Pháp luật	Kết nối tri thức	
công nghệ thủy sản	Kết nối tri thức	
CD Toán	Chân Trời sáng tạo	
CD Hóa	Chân trời sáng tạo	
CD lý	Kết nối tri thức	
CD Văn	Chân Trời sáng tạo	
CD Sử	Kết nối tri thức	
CD Kinh tế - pháp luật	Kết nối tri thức	

IV. THÔNG TIN VỀ KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VÀ KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

1. Kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục; kế hoạch cải tiến chất lượng sau tự đánh giá

Từng năm học, nhà trường đã nghiêm túc thực hiện quá trình tự đánh giá và nộp báo cáo tự đánh giá về Phòng khảo thí Phòng GD&ĐT; Đồng thời thấy được ý nghĩa thiết thực của công việc tự đánh giá đã giúp nhà trường nhận ra được những điểm mạnh, điểm yếu để từ đó đề ra những giải pháp cải tiến chất lượng mang tính khả thi. Công việc tự đánh giá đã có tác động tích cực trong việc nâng cao chất lượng và hiệu quả các hoạt động giáo dục của nhà trường trong những năm gần đây.

Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng huyện Lâm Hà đã tiến hành tự đánh giá theo đúng quy trình tự đánh giá:

1. Thành lập hội đồng tự đánh giá.
2. Xây dựng mục đích, phạm vi tự đánh giá.
3. Xây dựng kế hoạch tự đánh giá.
4. Thu thập, xử lý và phân tích các thông tin, minh chứng.
5. Đánh giá mức độ đạt được theo từng tiêu chí.
6. Viết báo cáo tự đánh giá.
7. Công bố báo cáo tự đánh giá.

2. Kết quả đánh giá ngoài và công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục, đạt chuẩn quốc gia của cơ sở giáo dục qua các mốc thời gian; kế hoạch và kết quả

Đối chiếu với các thành quả về hoạt động giáo dục mà nhà trường đã đạt được trong 5 năm qua với bộ tiêu chuẩn đánh giá trường trung học được Bộ Giáo dục Đào tạo ban hành. Trong quá trình tự đánh giá nhà trường đã đạt được những kết quả cụ thể về các tiêu chí và chỉ số như sau:

- Số lượng và tỷ lệ % các tiêu chí đạt Mức 1 (28/28 đạt 100%), Mức 2 (28/28 đạt 100%), Mức 3 (16/20 đạt 80%).

- Số lượng và tỷ lệ % các tiêu chí không đạt Mức 1 (0/28 đạt 0%), Mức 2 (0/28 đạt 0%), Mức 3 (4/20 đạt 20%).

- Số lượng và tỷ lệ % các tiêu chí đạt Mức 4 (3/6 đạt 50%).

- Số lượng và tỷ lệ % các tiêu chí không đạt Mức 4 (3/6 đạt 50%).

Kết quả tự đánh giá nhà trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2 và đạt Chuẩn quốc gia mức độ 1.

Phát huy truyền thống và kết quả đã đạt được trong những năm học qua, mục tiêu phấn đấu của nhà trường hiện nay là tiếp tục duy trì, nâng cao chất lượng trường THPT Huỳnh Thúc Kháng đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2, từng bước nâng cao hơn nữa chất lượng đội ngũ và chất lượng giáo dục toàn diện, tích cực hưởng ứng các cuộc vận động và phong trào thi đua do ngành giáo dục phát động.

V. KẾ HOẠCH VÀ KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

1. Kế hoạch hoạt động giáo dục năm học

a) Kế hoạch tuyển sinh trường THPT Huỳnh Thúc Kháng năm học 2024 – 2025

Căn cứ vào kế hoạch phát triển giáo dục năm học 2024 - 2025 của trường THPT Huỳnh Thúc Kháng – Lâm Hà – Lâm Đồng; Căn cứ vào thông báo chỉ tiêu tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2024 - 2025 của Sở GD&ĐT Lâm Đồng và UBND tỉnh Lâm Đồng. Số lượng cho phép tuyển sinh vào lớp 10 trường THPT Huỳnh Thúc Kháng là: 380 em, Số lớp: 08 lớp;

Đối tượng: Đối tượng học sinh học hết THCS có giấy chứng nhận tốt nghiệp lớp 9, có hộ khẩu thường trú trên địa bàn 3 xã: Hoài Đức, Phúc Thọ, Tân Thanh.

Phương thức tuyển sinh: Xét tuyển.

b) Kế hoạch giáo dục

Thực hiện chương trình các môn học theo hướng dẫn năm học của cấp trên, đảm bảo thời gian và tiến độ kế hoạch đề ra.

Chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường theo hướng sắp xếp lại các tiết học, xây dựng các chủ đề dạy học nhằm tạo thuận lợi cho việc áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, thực hành pháp luật. Kế hoạch giáo dục các môn học, hoạt động giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn được hiệu trưởng nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, giám sát, nhận xét, góp ý trong quá trình thực hiện.

Tăng cường thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông.

Tổ chức dạy học tự chọn đủ số tiết, đầy đủ các bộ môn theo quy định khung chương trình. Đổi mới hình thức thực hiện các tiết giáo dục ngoài giờ lên lớp theo hướng lồng ghép, tổ chức các hoạt động ngoại khóa, quan tâm đến công

tác hướng nghiệp, tư vấn tâm lý học đường, giáo dục dục thể chất nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới.

2. Kết quả giáo dục thực tế năm học 2023 – 2024

a) *Kết quả tuyển sinh 10*: Có 380 học sinh được tuyển vào lớp 10 trường THPT Huỳnh Thúc Kháng năm học 2024 – 2025. Trong đó: Số học sinh tuyển thẳng: 22 học sinh. Gồm: Học sinh trường PT DTNT: 20 học sinh; Học sinh khuyết tật: 01 học sinh; Học sinh đạt giải cấp Quốc gia TDTT: 01 học sinh.

- Tổng số học sinh theo từng khối:

+ Khối 10: có 358 hs/8 lớp (số học sinh bình quân trên 1 lớp là 44.75);

+ Khối 11: có 343 hs/8 lớp (số học sinh bình quân trên 1 lớp là 42.86);

+ Khối 12: có 276 hs/7 lớp (số học sinh bình quân trên 1 lớp là 39.43);

- Tổng số học sinh toàn trường: 977 hs/ 23 lớp (số học sinh bình quân trên 1 lớp là 42.48)

- Số lượng học sinh học 02 buổi/ngày: 0 học sinh

- Số lượng học sinh nam/học sinh nữ:

+ Học sinh nam có: 425

+ Học sinh nữ: 552

- Học sinh là người dân tộc thiểu số: 244

- Học sinh khuyết tật: 01

- Số lượng học sinh chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại trường trong năm học 2023 - 2024:

+ Học sinh chuyển đi: 11 học sinh

+ Học sinh chuyển đến: 07 học sinh

b) *Kết quả đánh giá học sinh*

* *Kết quả xếp loại hai mặt năm học 2023 - 2024:*

- Kết quả lớp 10, 11:

+ Kết quả học tập: Tốt: 22,5%, Khá: 49,8%, Đạt: 26,6%, Chưa đạt: 1,0%;

+ Kết quả rèn luyện: Tốt: 62,6%, Khá: 19,34%, Đạt: 2,31%, Chưa đạt: 1,01%.

- Kết quả khối 12:

+ Học lực: Giỏi: 28,2%, Khá: 43,2%, Trung bình: 28,6%, Yếu: 0,0%;

+ Hạnh kiểm: Tốt: 87,9%, Khá: 12,1%, Trung bình: 0,0%, Yếu: 0,0.

- Số học sinh được lên lớp sau khi rèn luyện hè: 959 học sinh

- Số học sinh không được lên lớp sau khi rèn luyện hè: 03 học sinh

- Số học sinh đậu tốt nghiệp 12: 275 học sinh chiếm tỷ lệ 100%
- Số học sinh trúng tuyển vào đại học: 169 chiếm tỷ lệ 54.9%

VI. KẾT QUẢ TÀI CHÍNH

1. Tình hình tài chính của cơ sở giáo dục trong năm tài chính trước liền kề thời điểm báo cáo theo quy định pháp luật, trong đó có cơ cấu các khoản thu, chi hoạt động như sau:

- a) Các khoản thu phân theo:
- Nguồn kinh phí thường xuyên ngân sách cấp: 7.117.472.200 đồng
 - Nguồn kinh phí không thường xuyên ngân sách cấp: 1.245.212.342 đồng
 - Nguồn thu học phí: 1.436.473.000 đồng
 - Nguồn thu học thêm: 1.075.325.250 đồng
 - Nguồn căn tin: 30.000.000 đồng
 - Nguồn gửi xe: 81.870.000 đồng
- b) Các khoản chi phân theo:
- Chi tiền lương và thu nhập: 6.939.520.992 đồng.
 - Chi các khoản thanh toán cho cá nhân: 51.350.100 đồng.
 - Chi thanh toán dịch vụ công cộng: 73.993.158 đồng.
 - Chi vật tư văn phòng: 155.732.906 đồng.
 - Chi thông tin tuyên truyền liên lạc: 23.559.049 đồng.
 - Chi công tác phí: 159.028.000 đồng.
 - Chi phí thuê mướn: 320.438.925 đồng
 - Chi hội nghị: 2.486.410 đồng.
 - Chi mua sắm, sửa chữa: 267.443.924 đồng.
 - Chi chuyên môn: 216.950.720 đồng.
 - Chi khác: 813.321.398 đồng.
 - Trích lập quỹ: 451.052.505 đồng.
 - Phúc lợi tập thể : 28.190.774 đồng
 - Chi khen thưởng: 28.190.774 đồng.

2. Các khoản thu và mức thu đối với người học, bao gồm:

- Học phí: 70.000đ/tháng/HS.
- Vệ sinh: 6.000đ/HS/năm học.
- VNPT: 90.000đ/Hs/năm học.

3. Chính sách và kết quả thực hiện chính sách hằng năm về trợ cấp và miễn, giảm học phí, học bổng đối với người học.

- Hỗ trợ chi phí học tập cho học sinh: 261.300.000 đồng.
- Hỗ trợ tiền ăn, tiền ở cho HS: 640.700.000 đồng.

4. Số dư các quỹ theo quy định:

- Nguồn học phí: 30.096.577 đồng.
- Nguồn học thêm: 128.853.193 đồng.
- Nguồn gửi xe: 19.580.100 đồng.
- Nguồn căn tin: 31.602.040 đồng.

VII. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM KHÁC

- Kết quả giáo dục mũi nhọn năm học 2023 - 2024:

+ Có 01 HS đạt Huy chương Đồng kỳ thi Olympic Tin học khu vực miền Trung Tây Nguyên được tổ chức tại Đà Nẵng.

+ Đạt 01 giải Nhất, 01 giải Nhì nội dung và đạt giải Nhì toàn đoàn cuộc thi “Học sinh với nét đẹp văn hóa ứng xử học đường năm học 2023 - 2024” do Sở Giáo dục tổ chức.

+ Trong cuộc thi Học sinh giỏi cấp tỉnh, nhà trường có 31 học sinh đạt Học sinh giỏi cấp tỉnh các bộ môn, trong đó có 01 giải Nhất, 08 giải Nhì, 10 giải Ba và 12 giải Khuyến khích. Được sở Giáo dục đánh giá nằm trong top 10 trường có số lượng HS dự thi và đạt kết quả cao. Đặc biệt có 01 HS đạt giải Nhất được vinh danh trong buổi Lễ tuyên dương, khen thưởng HS xuất sắc năm học 2023 – 2024 do Sở Giáo dục tổ chức.

+ Trong Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh 2023 - 2024, học sinh nhà trường đạt 23 huy chương (13 HCV, 06 HCB, 04 HCD) và đạt giải Ba toàn đoàn.

+ Có 01 HS đạt giải Khuyến khích trong cuộc thi “Sáng tạo thanh thiếu niên cấp tỉnh”.

+ Trong cuộc thi “Vô địch tin học văn phòng cấp tỉnh”, nhà trường có 8 HS đạt giải (02 giải Ba, 06 giải KK).

- Đánh giá viên chức cuối năm học: Tổng số CB, VC được đánh giá trong năm học 2023 - 2024 là 54 người:

- + HTXS NV: 11 người chiếm tỉ lệ 20,4%;
- + HTTNV: 42 người chiếm tỉ lệ 77,8%;
- + HTNV: 01 người chiếm tỉ lệ 1,9%;
- + KHTNV: 0 người chiếm tỉ lệ 0,0%.

Riêng đối với CBQL, đã tiến hành tự đánh giá, Hiệu trưởng đã nhận xét 02 PHT và gửi bản tự đánh giá lên Sở GD&ĐT Lâm Đồng xem xét, phê duyệt.

- Kết quả thi đua CB-GV-NV:

+ Kết quả thực hiện theo 5 tiêu chuẩn thi đua trường (THPT): số điểm: 98,0/100, đề nghị công nhận xét đạt danh hiệu “*Tập thể lao động xuất sắc*”. Đề xuất: Trường nhận Cờ thi đua của Chủ tịch tỉnh.

+ Có 11 GV ôn thi có học sinh đạt HSG cấp tỉnh, 01 GV hướng dẫn học sinh đạt giải thi KHKT cấp tỉnh, 01 GV có HS đạt giải kỳ thi Vô địch tin học văn phòng cấp tỉnh, cấp khu vực Tây Nguyên, huy chương Bạc kỳ thi Olympic Tin học khu vực miền Trung Tây Nguyên.

+ Có 03 giáo viên tập luyện cho học sinh đạt giải điền kinh cấp tỉnh (đạt 05 huy chương và đạt giải Ba toàn đoàn).

+ Thi GVG giỏi cấp trường: có 14 giáo viên tham gia, 10 GV đạt giải.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Lâm Đồng;
- Ban giám hiệu;
- Lưu: VT.

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

(kí tên, đóng dấu)

Bùi Văn Sơn